

INFORMAZIONI PERSONALI



Lucia Iacopini

📍 Via Marsala 3 – 63900 – Fermo (FM)

☎ +39 392 9873080

✉ [info@luciaiacopini.it](mailto:info@luciaiacopini.it) - [lucia.iacopini29@gmail.com](mailto:lucia.iacopini29@gmail.com)

🌐 [www.luciaiacopini.it](http://www.luciaiacopini.it)

Sesso F | Data di nascita 30/11/1970 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Dal 2003 a tutt'oggi

**Libera professione**

Esperta di progettazione didattica, inclusività e diritto all'apprendimento.

Responsabile della progettazione e della conduzione di progetti pedagogici, progetti formativi e conferenze. Relatore e formatore sui temi della didattica tradizionale e digitale, dell'inclusione e della normativa in ambito scolastico.

Progettazione di interventi metodologici ed educativi rivolti al singolo, alla famiglia e alla scuola; Formazione per educatori e docenti.

Supervisore

Consulente ed esperta nella mediazione scuola-famiglia riguardo le problematiche didattiche, le difficoltà nell'apprendimento anche per studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

Osservazione pedagogica, progettazione, programmazione e intervento in ambito pedagogico e didattico.

**Formatore** - Coordinatrice e/o docente di corsi di formazione e convegni sulle seguenti tematiche:

- Inclusività e diritto di apprendimento
- Didattica tradizionale e digitale
- Apprendimento della letto-scrittura e i prerequisiti
- Disabilità e integrazione scolastica
- Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD) aspetti normativi e didattici
- Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) aspetti normativi e didattici
- Strategie di studio efficaci, progettazione di interventi di supporto allo studio
- Orientamento formativo e attività psicopedagogiche e didattiche per bambini e ragazzi in difficoltà.
- Benessere "Insegnante";
- Gestione di classi difficili;
- Comunicazione scuola - famiglia;
- Genitori, tecniche e strategie educative per l'aiuto allo sviluppo e alla crescita dei figli.
- Supporto ed assistenza agli alunni e ai docenti per l'adozione degli strumenti compensativi
- Utilizzo di strumenti informatici per l'autonomia
- Intervento meta-cognitivo e apprendimento,
- Difficoltà nell'Apprendimento nell'infanzia all'adolescenza all'età adulta.
- DSA nell'adulto e nell'adolescente

**Consulente**

- Per insegnanti e genitori su:
  - Problematiche relative alla crescita
  - Problematiche didattiche e di apprendimento
  - Strategie di studio per bambini ragazzi adulti, anche per studenti con Bisogno Educativi Speciali (BES) e DSA.
- Scuola-famiglia-servizi.
- Per Enti su Tematiche, dall'età evolutiva all'età adulta, relative :
  - alla dislessia, ai i DSA , alla neurodivergenza anche,
  - alla usabilità degli ambienti e documenti per persone con DSA e neurodivergenza
  - alla progettazione di progetti e iniziative volte a promuovere la consapevolezza sulla dislessia e i diritti delle persone con DSA.

**Abilitatrice**

- per le difficoltà nell'apprendimento, per persone con Disabilità, DSA e BES
- per l'utilizzo di STRUMENTI digitali per lo studio e per il lavoro.

- Per il trattamento meta-cognitivo e funzionale dei disturbi dell'apprendimento, specifici e aspecifici.

- Dal 2011 a tutt'oggi **Pedagogista Clinico**  
 Il Pedagogista clinico si indirizza al vasto panorama dei bisogni della persona con l'intento di soddisfarli con modalità educative indispensabili al rafforzamento delle capacità individuali e al progresso culturale e sociale. L'accezione di "clinico" in estensione alla pedagogia definisce la finalità educativa come azione umana di aiuto alla persona e al gruppo.
- Professionista ai sensi della Legge 4/2013.
  - Iscritta all'Albo Professionale Nazionale dei Pedagogisti Clinici con codice professionale A70MPC.
- Esperta nell'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, le attività di abilitazione, riabilitazione e di sostegno in ambito pedagogico ed educativo rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alla comunità con competenze nella diagnosi e trattamento dei Disturbi relativi all'apprendimento.  
 Consulente genitoriale e di coppia, sostegno alla famiglia per la gestione delle situazioni conflittuali e per migliorare la comprensione dei bisogni dei figli, mediatore scuola famiglia.  
 Assistenza per l'approccio riabilitativo e scolastico con approfondita conoscenza delle basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'Apprendimento, Trattamento meta-cognitivo e funzionale dei disturbi dell'apprendimento. Clinica dei disturbi dell'apprendimento. Il lavoro sul caso, dalla diagnosi alla programmazione dell'intervento. Tecniche riabilitative
- Iscrizione all'albo dei Pedagogisti regionale, Regione Marche.
- Dal 2002 a tutt'oggi **Responsabile della progettazione e relatore** di formazioni ai docenti di circoli didattici prima, e Istituti comprensivi poi, sulle tematiche più importanti che riguardano età evolutiva, apprendimento, didattica inclusiva, normativa, dislessia e DSA.
- Nel 2008 - 2009 **Formatore** sulle tematiche dei prerequisiti per l'apprendimento della letto-scrittura per l'ambito sociale XIX, **Assessorato ai Servizi Sociali del Comune di Fermo**
- Dal 2009 a tutt'oggi **Responsabile della progettazione** e di conduzione di diverse conferenze sulle tematiche più importanti che riguardano età evolutiva, didattica inclusiva e DSA, per l'Associazione Italiana Dislessia.
- Dal 2009 a tutt'oggi **Coordinatore e responsabile** dello sportello di consulenza per Associazione Italiana Dislessia (FM)
- Dal 2010 a tutt'oggi **Componente del Tavolo Tecnico Scientifico per il protocollo provinciale di Fermo**  
*"Protocollo d'Intesa finalizzato all'avvio di azioni positive volte a contrastare e a prevenire i Disturbi specifici dell'Apprendimento (DSA) dei minori in età scolare";*
- Dal 2013 a tutt'oggi **Presidente Comitato Tecnico-scientifico sui DSA per la legge regionale delle Marche** n. 32 del 19 novembre 2012 - *Interventi in favore delle persone con disturbi specifici di apprendimento (DSA),*
- Dal 2004 a tutt'oggi **Consulente e Formatore** per docenti delle scuole di ogni ordine e grado.
- Dal 2009 al 2019 **Presidente** provinciale AID (Associazione Italiana Dislessia)
- Dal 2010 al 2013 **Responsabile** provinciale, coordinatrice e formatrice per gli insegnanti, per il progetto nazionale Associazione Italiana Dislessia - MIUR - Fondazione Telecom "Non è mai troppo presto".  
 Indagine longitudinale per il monitoraggio dell'evoluzione delle competenze di letto scrittura e l'individuazione dei casi a rischio.
- Dal 2012 al 2014 Membro del **Consiglio Direttivo Nazionale Associazione Italiana Dislessia (AID)**  
 Area formazione scuola
- Progettazione e coordinamento di corsi di formazione e di alta formazione, nazionali e locali, per formatori AID e per docenti.

- Progettazione progetti nazionali e locali
- Docente di corsi di formazione e convegni sulle tematiche inerenti:
  - prerequisiti per l'apprendimento della letto-scrittura, la didattica inclusiva per gli studenti con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) e con BES (Bisogni Educativi Speciali)
  - DSA (Disturbi specifici di apprendimento) aspetti normativi e didattici, misure dispensative e strumenti compensativi nella didattica per studenti con DSA, strategie di studio efficaci, progettazione di interventi di supporto allo studio, l'utilizzo di strumenti informatici per l'autonomia, intervento meta-cognitivo e apprendimento, difficoltà nell'apprendimento per infanzia, adolescenza, età adulta.
- Rappresentante istituzionale per l'AID presso il MIUR per l'osservatorio annuale sulla disabilità 2013/2023
- Rappresentante istituzionale per l'AID presso European dyslexia association community school Fourth edition 6th 7th 8th June 2013
- Promotrice del primo Forum Scuola 2013 per favorire la riflessione a livello nazionale sulla didattica inclusiva tra BES e DSA.
- Consulente per insegnanti e genitori sulle problematiche didattiche e di apprendimento nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento

A tutt'oggi **Formatore** specializzato per la casa editrice Dea Scuola  
**Formatore** specializzato per la casa editrice Erickson

Nel 2013 **Dirigente**  
Liceo scientifico "Leonardo da Vinci",

**Docente**  
Liceo scientifico "Leonardo da Vinci", Fermo  
12 settembre 2013 Insegnamento di Filosofia e Storia scuola secondaria di secondo grado (nella c.c. A037 A036)

**Relatore Congresso Nazionale** a Roma "Dislessia e DSA tra conoscenza e tutela"

**Relatore**  
Convegno "Scuola amica", organizzato da Asiago progetto- Giunti scuola – Università di Modena e Reggio.  
Denominazione intervento "La certificazione di Dyslexia friendly school"

**Relatore**  
Convegno organizzato da European dyslexia association community school.  
Denominazione intervento "Presentazione dei disturbi di lettura e intervento in Italia".  
Nel 2014/15

**Docente**  
Liceo Scientifico, Istituto Statale di Istruzione Tecnica Professionale Scientifica Einaudi", Porto Sant'Elpidio Montegiorgio.  
Insegnamento di Filosofia e Storia scuola secondaria di secondo grado (nella c.c. A037 A036)  
Nel 2014/2015

**Docente**  
Liceo Classico "G. Leopardi" Montalto (FM)  
Insegnamento di Filosofia e Storia scuola secondaria di secondo grado (nella c.c. A037 A036)

Nel 2014/2015 **Coordinatore didattico (Presidente)**  
Liceo Scientifico Paritario Leonardo Da Vinci di Fermo  
*Esperto di progettazione didattica e di psicopatologia dell'apprendimento*  
Riconosciuta proprio per gli anni 2014/2015 tra le migliori 300 scuole italiane per innovazione scolastica da Ashoka, la più grande rete al mondo di imprenditori sociali per l'innovazione sociale.

Nel 2016/2017 **Docente**  
Liceo pedagogico A.Caro di Fermo  
Insegnamento di psicologia e Pedagogia scuola secondaria di secondo grado (nella c.c. A037 A036)

- Dal 2016 a tutt'oggi** Collaboratore e Relatore per Accessibility Days  
Il più grande evento italiano sull'Accessibilità e Inclusività delle tecnologie digitali.  
Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti Nazionale e territoriale.
- Nel 2016/2017** Docente  
Liceo Scientifico T.C. Onesti  
Insegnamento di Filosofia e Storia scuola secondaria di secondo grado (nella c.c. A037 A036).  
  
Formatore  
AID \_MIUR scuole Regione Marche,  
nome del corso "ruolo del referente BES e DSA nella scuola"
- Nel 2017** Relatore  
Convegno SMAU Milano (principale fiera italiana dedicata alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione)  
Denominazione intervento "Dalla scuola all'impresa" (come influisce la formazione scolastica sui cittadini di domani)  
  
Relatore  
Convegno "I sibillini ripartono", organizzato da USP-Provincia di Fermo- AID- Osservatorio Permanente inclusione.  
Denominazione intervento "Come compensare le difficoltà a scuola"
- Nel 2018** Relatore  
Convegno SMAU Milano  
Denominazione intervento "Nella vostra azienda c'è un genio ma non lo sapete" (valorizzazione delle potenzialità delle persone con disabilità o DSA)  
  
Relatore  
Convegno "Innovation Village" Napoli Fiera d'Oltremare, organizzato da Knowledge for Business e IWA (International Web Association Italia)  
Denominazione intervento "Innovazione digitale nella scuola"  
  
Relatore  
Evento organizzato da UICI per Accessibility Days  
Denominazione intervento: "Storie di DSA e Disabilità"
- Dal 2018 a tutt'oggi** Membro del Gruppo di lavoro Web Content Accessibility Guidelines  
Traduzione italiana delle WCAG 2.1  
W3C (World Wide Web Consortium)  
Attività di traduzione ufficiale in lingua italiana delle WCAG 2.1, le linee guida di accessibilità per Web e mobile riferimento per la direttiva Europea, la normativa tecnica europea e normativa legislativa italiana in materia di diritto di accesso al Web alle persone con disabilità.
- Nel 2018/2019** Docente  
"Polo Urbani" - Liceo scientifico - l'Ist. Prof. Enog. Ospit.Alberg  
Insegnante di sostegno scuola secondaria di secondo grado.  
  
Tutor didattico corso specializzazione docenti nel Sostegno  
Università degli Studi di Macerata  
Tutor didattico A.A. 2018/2019
- Nel 2019** Formatore e responsabile della progettazione  
Corso di preparazione al concorso ordinario docenti  
Inclusione e normativa  
presso Ente Proteo Fare Sapere MARCHE  
  
Relatore  
Evento organizzato da UICI per Accessibility Days.  
Denominazione intervento: "Fare didattica inclusiva anche a distanza"
- Nel 2019 e nel 2020** Relatore Corso di informatica e tecnologia assistiva per la disabilità visiva 'Alberto Bianchelli'  
Percorso formativo dedicato a genitori, insegnanti, assistenti scolastici ed esperti nel settore medico-oculistico.
- Nel 2019/2020** Docente

Liceo Classico "Stabili-Trebbiani"  
Insegnante di Filosofia e Storia (nella c.c A019)

Nel 2019/2020

Tutor didattico del laboratorio di Psicologia dello sviluppo  
Università degli Studi di Macerata  
Tutor didattico A.A. 2019/2020

Tutor didattico del laboratorio di Pedagogia speciale  
Università degli Studi di Macerata  
Tutor didattico A.A. 2019/2020

Tutor per il Dottorato - Formazione patrimonio culturale e territori (SDA DSFBCT)  
Università degli Studi di Macerata  
Tutor didattico A.A. 2019/2020

Tutor area dei servizi on line  
Università degli Studi di Macerata  
Tutor didattico A.A. 2019/2020

Coordinamento attività didattica on line ambiente on line OLAT  
Università degli Studi di Macerata  
Tutor didattico A.A. 2019/2020

Tutor per la predisposizione Teams e OLAT per l'avvio corso sostegno VI sovrannumerari  
Università degli Studi di Macerata  
Tutor didattico A.A. 2019/2020

Tutor corsi la specializzazione TFA per il sostegno  
Università degli Studi di Macerata  
Tutor didattico A.A. 2019/2020

Nel 2020

Relatore  
Evento organizzato da UICI per il Corso di informatica e tecnologia assistiva per la disabilità visiva 'Alberto Bianchelli'  
Denominazione intervento: "Risorse didattiche accessibili per la didattica a distanza".

Relatore  
tavola rotonda IWA 2020 "Accessibilità ogni giorno" evento in occasione della giornata internazionale delle persone con disabilità organizzato da International Webmaster Association, con Antonio Palmieri deputato della Repubblica Italiana, Roberto Scano Presidente i IWA Italy e Presidente della commissione e-accessibility UNININFO.  
Denominazione intervento: "didattica digitale e inclusione".

Relatore  
Evento organizzato da UICI per "Accessibility Days" 2020

Formatore  
AID (associazione italiana dislessia)  
Per docenti centro formativo CEPU regione Marche "Didattica inclusiva per studenti con DSA"

Nel  
2020/2021

Tutor on line per l'insegnamento di Pedagogia Clinica,  
Area della pedagogia speciale, psicologia dello sviluppo, e discipline mediche  
A.A. 2020/2021

Tutor on line per l'insegnamento di Pedagogia delle disabilità,  
Area della pedagogia speciale, psicologia dello sviluppo, e discipline mediche  
A.A. 2020/2021

Tutor on line per l'insegnamento di Pedagogia Speciale-Educatore professionale socio-pedagogico ,  
Area della pedagogia speciale, psicologia dello sviluppo, e discipline mediche  
A.A. 2020/2021

Tutor on line per l'insegnamento di Metodologie e tecnologie per l'educazione e la didattica inclusiva,  
Area della pedagogia speciale, psicologia dello sviluppo, e discipline mediche  
A.A. 2020/2021

Tutor specializzato servizio disabilità e DSA  
Università degli Studi di Macerata  
A.A. 2020/2021

Docente  
Presso il Liceo artistico Preziotti-Licini di Fermo  
Insegnante di sostegno

Tutor laboratori per la specializzazione TFA per il sostegno  
Università degli Studi di Macerata  
Tutor didattico A.A. 2020/2021

Relatore  
Evento organizzato da UICI per Accessibility Days 2021.

Formatore  
IC Leopardi Potenza Picena  
"Didattica inclusiva con iPad"

Nel  
2021/2022

Tutor laboratori per la specializzazione TFA per il sostegno  
Università degli Studi di Macerata  
Tutor didattico A.A. 2021/2022

Tutor specializzato servizio disabilità e DSA  
Università degli Studi di Macerata  
A.A. 2021/2022

Docente  
Presso il Liceo artistico Preziotti-Licini di Fermo  
Insegnante di sostegno

Relatore  
Evento organizzato da UICI per Accessibility Days 2022.  
Titolo intervento: "Le immagini per l'apprendimento accessibile"

Formatore  
DEA Scuola - corso formazione per docenti non specializzati

Organizzatore – Formatore - moderatore  
Settimana nazionale della dislessia  
Tavola rotonda - "Università delle Marche e accoglienza studenti con DSA"

Formatore  
IC Colozza Ancona  
Formazione docenti scuola secondaria "Didattica inclusiva con iPad"

Formatore  
Liceo San benedetto - Polignano (BA)  
Formazione per AID per docenti scuola secondaria "Didattica inclusiva e valutazione in uscita"

Dal 2021  
ad oggi.

Formatore  
AID (associazione italiana dislessia) per la settimana nazionale della dislessia  
Scuole secondarie di secondo grado sezione AID di Ancona "didattica digitale integrata inclusiva"

Consulente esperta per l'inclusione per l'Accademia delle belle arti di Macerata. Esperta delle procedure di inclusione sia normative che didattiche.

Consulente esperta per l'inclusione per l'Accademia belle arti di Macerata

Nel  
2022/2023

Docente  
Presso l'ITET Carducci-Galilei di Fermo  
Insegnante di sostegno

Formatore  
Gruppo Mondadori, DEA – Scuola  
Inclusione digitale di studenti con disabilità sensoriali e motorie.

Consulente esperta per l'inclusione per l'Accademia belle arti di Macerata

Dal 2023 ad oggi

Membro del Consiglio Direttivo Nazionale Associazione Italiana Dislessia (AID)

Area formazione scuola:

- Progettazione e coordinamento di corsi di formazione e di alta formazione, nazionali e locali, per formatori AID e per docenti.
- Progettazione progetti nazionali e locali
- Docente di corsi di formazione e convegni sulle tematiche inerenti:
  - didattica inclusiva per gli studenti con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) e con BES (Bisogni Educativi Speciali)
  - DSA (Disturbi specifici di apprendimento) aspetti normativi e didattici, misure dispensative e strumenti compensativi nella didattica per studenti con DSA, strategie di studio efficaci.
  - Progettazione di interventi di supporto allo studio, l'utilizzo di strumenti informatici per l'autonomia, intervento meta-cognitivo e apprendimento, difficoltà nell'apprendimento per infanzia, adolescenza, età adulta.

Membro del Comitato scientifico Associazione Italiana Dislessia (AID)

Membro del comitato scuola Associazione Italiana Dislessia (AID)

Membro del gruppo di lavoro per le Università Associazione Italiana Dislessia (AID)

Nel

2023/2024

Formatore per seminario:

- AID-Microsoft "inclusione a scuola strumenti e soluzioni Microsoft 365 per l'accessibilità/learning tools, l'apprendimento per tutti".
- AID "WEBINAR: Alla scoperta dei libri digitali: apprendere senza difficoltà"
- Dea Scuola – AID WEBINAR: L'antologia per ciascuno e per ciascuna
- Formazione presso Fiera Didacta 2024 "Il valore degli strumenti compensativi per gli studenti DSA: un confronto tra l'AID e C2 Group per una scuola più inclusiva - H01"
- Formazione presso Fiera Didacta 2024 "Il Debate è inclusivo? Le attività realizzate con il Debate riescono ad includere tutti gli studenti, valorizzando talenti inespresi."
- Accessibility Days: "l'inclusione scolastica partendo dai libri digitali"

Consulente esperta per l'inclusione per l'Accademia belle arti di Macerata

Nel

2023/2024

Docente

Presso l'ITET Carducci-Galilei di Fermo

Insegnante di sostegno

Consulente esperta di inclusione Accademia belle arti di Macerata

Responsabile scientifica del progetto sulla leggibilità e fruibilità per lettori con DSA per l'azienda Chiesi Farmaceutici.

Nel

2024/2025

Docente

Presso l'ITT Montani di Fermo

Formatrice

per Dea Scuola, gruppo Mondadori  
sul tema della didattica digitale inclusiva.

Formatrice

Erickson

Sul tema della didattica inclusiva e l'Universal design for learning.

Formatrice

ISC Fracassetti-Capodarco di Fermo

Didattica inclusiva "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"

Relatrice  
Seminario Accessibility Days 2025 - Una scuola accessibile e inclusiva

Formatrice  
Università di san Marino  
Percorso formativo per tecnico dell'apprendimento per DSA e BES  
Il Piano didattico personalizzato come strumento per la didattica.

Relatore  
Università di Macerata settimana dell'inclusione 2025  
Sul tema dei DSA e i progetti dell'AID sul territorio

Relatrice  
AID per le famiglie: capire i DSA e conoscere i servizi  
Progetto UniSassari  
Relatrice  
DSA e nuove indicazioni 2025 dialogo di AID con Dario Ianes

Partecipazione  
a "l'accessibilità per un alfabeto digitale" Servizi inclusivi nella PA: esigenze ed esperienze.  
Regione Veneto  
11 marzo 2025

Partecipazione intervista a due  
Radio Popolare  
Trasmissione "tutti in classe" sul tema delle diagnosi per DSA, dialogo con Daniele Novara

Relatrice  
Webinar - DSA e Nuove Indicazioni 2025: dialogo tra AID e Dario Ianes

Consulente  
esperta per l'inclusione per l'Accademia belle arti di Macerata

Formatrice  
corsi Erickson sui temi dell'inclusione e dell'accessibilità didattica.

Formatrice  
corsi Dea Scuola sui temi dell'inclusione e dell'accessibilità didattica

Moderatore  
tavola rotonda convegno nazionale AID Convegno "DSA e Università: sfide e prospettive" aprile 2025

Tutor specializzata per il servizio disabilità e DSA dell'Università di Macerata

Relatrice  
Convegno Evidence based education e didattica universitaria. Teorie, metodi e strumenti per la Qualità dell'Inclusione e dell'Innovazione. Tavola rotonda Innovazione e inclusione all'università: sfide per la didattica e prospettive di sviluppo. Università La Sapienza Roma.

Moderatrice  
Tavola rotonda "riflessioni e confronti a 15 anni dalla legge 170" al convegno nazionale AID "vivere la dislessia tra opportunità e ostacoli"

Rappresentante presso l'osservatorio permanente nazionale per l'inclusione scolastica presso il MIM

Consulente  
esperta per il progetto Gamification per la valorizzazione del patrimonio culturale di una Biblioteca Nazionale

#### Nel 2026

Relatrice  
Settimana dell'inclusione UniMC, tavola rotonda "La didattica inclusiva per le persone con disturbi del neurosviluppo" Università di Macerata.

Membro revisori DigComp 3.0

---

-LAUREA IN FILOSOFIA, (1998) Indirizzo psico-pedagogico (psicologia delle relazioni interpersonali) Università degli Studi di Macerata.  
- LAUREA SPECIALISTICA IN "PEDAGOGIA DELLA MARGINALITA' E DELLA DISABILITA'" (2011) Università degli Studi di Macerata, orientata alla costruzione di competenze professionali specifiche impiegabili presso i servizi pubblici e privati che si occupano di disabilità e marginalità, i centri di rieducazione, le scuole, le aziende e gli enti, le

**E  
FORMAZIONE**

- comunità di recupero, i servizi giudiziari e penitenziari, le strutture per minorati sensoriali ecc.
- PERFEZIONAMENTO IN "PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO" Università degli Studi della Repubblica di San Marino, orientato a formare solide competenze nella diagnosi e trattamento dei Disturbi relativi all'apprendimento.
  - PERFEZIONAMENTO IN "PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO", in collaborazione con l'Università degli Studi di Padova e con l'associazione AIRIPA (Associazione Italiana Ricerca e Intervento Patologie dell'Apprendimento). Corso orientato all'approfondita conoscenza delle basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'Apprendimento (Clinica dei disturbi dell'apprendimento, Il lavoro sul caso, dalla diagnosi alla programmazione dell'intervento, Tecniche riabilitative, Patologie gravi, Discussione e confronto sui casi).
  - EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE (Ecdl)
  - Specializzazione per L'UTILIZZO DI STRUMENTI INFORMATICI PER LO STUDIO "innovazione al servizio dello studio" in collaborazione con Anastasis ed Erickson.
  - Specializzazione come TUTOR-CAMPUS STUDIO AID per l'utilizzo delle tecnologie informatiche di supporto allo studio per soggetti con DSA.
  - Partecipazione a "Professioni, arti e mestieri al tempo del coding" - Progetto Programma il Futuro, l'iniziativa del MIUR realizzata dal CINI, organizza - in collaborazione con l'Intergruppo Innovazione Camera dei Deputati
  - Partecipazione a "Il complesso sistema della giustizia digitale e il nuovo Codice dell'Amministrazione Digitale (CAD)" - Evento di Italian Digital Revolution - Biblioteca della Camera dei Deputati - Sala del Refettorio, Via del Seminario, 76 Roma
  - MASTER BIENNALE in "PEDAGOGIA CLINICA", Istituto ITARD.
  - SPECIALIZZAZIONE in DIDATTICA DELL'ORALITÀ LINGUISTICA E BILINGUISMO.
  - SPECIALIZZAZIONE IN "VALUTAZIONE FUNZIONALE E TRATTAMENTO DELL'AUTISMO nell'approccio AERC".
  - SPECIALIZZATA in "COORDINAMENTO DEL NIDO E PROGETTAZIONE EDUCATIVA".
  - FORMAZIONE PER "L'INTERVENTO DI ACCOGLIENZA E IL LAVORO PSICOEDUCATIVO CON I MINORI" (Associazione Psicologia Salute e Integrazione - Roma)
  - FORMAZIONE SULLA RETE DI INTERVENTO PER I DSA (Centro Per L'apprendimento Speciale, Ancona, Loreto)
  - FORMAZIONE SULLA DIDATTICA INCLUSIVA "In classe con un allievo con disordini dell'apprendimento (AID).
  - ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO PER ALTA FORMAZIONE PER FORMATORI DI FORMATORI S.I.A.F. Società Italiana Armonizzatori Familiari, Counselor, Counselor olistici e operatori olistici - Firenze
  - CORSO DI FORMAZIONE su didattica attraverso dispositivi iPad Apple presso l'Istituto Majorana di Brindisi – Summer School - Bring Food And Learn Technology –
  - MASTER presso l'Università di Modena e Reggio Emilia "Autismo e disturbi dello sviluppo: basi teoriche e tecniche di insegnamento comportamentali".
  - MASTER "Didattica e gestione di piattaforme e-learning nella scuola digitale.
  - Corso di formazione Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti ETS-APS: "L'approccio nella relazione con lo studente non vedente".
  - Corso di formazione "Bullismo e Cyberbullismo" Università di Firenze.
  - Certificazione EIPASS "Tablet Android e iPad a fini didattici" corso avanzato.
  - Certificazione EIPASS "LIM didattica digitale, applicativi e inclusione" corso avanzato.
  - SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ, conseguito nel 2023 presso l'università di Macerata.
  - corso MIM tutor scolastico e **orientatore** nel secondo biennio e ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado - a. s. 2023-2024.
  - Abilitazione classe di concorso A019
  - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale.

**PUBBLICAZIONI**

Nel 2021 **“Insegnare filosofia agli studenti con DSA”**, Erickson  
 Il volume propone metodologie e strategie didattiche per **insegnare filosofia agli studenti con Disturbi Specifici dell’Apprendimento**, ma anche a tutti gli altri alunni, in un’ottica inclusiva.  
 Link <https://www.erickson.it/it/insegnare-filosofia-agli-studenti-con-dsa>

2022 **“Didattica inclusiva per una scuola accessibile”** articolo sulla rivista Erickson **“Lo sai che... DSA”**.  
*La campagna Erickson - AID per approfondire le conoscenze sulla dislessia e sugli altri DSA.*  
 Link [https://www.erickson.it/it/mondo-erickson/articoli/dsa/didattica\\_inclusiva\\_scuola\\_accessible/](https://www.erickson.it/it/mondo-erickson/articoli/dsa/didattica_inclusiva_scuola_accessible/)

2022 **“Come realizzare una lezione frontale accessibile”** articolo sulla rivista Erickson **“Lo sai che... DSA”**. *La campagna Erickson - AID per approfondire le conoscenze sulla dislessia e sugli altri DSA.*  
 Link [https://www.erickson.it/it/mondo-erickson/articoli/dsa/come\\_realizzare\\_lezione\\_frontale\\_accessible/](https://www.erickson.it/it/mondo-erickson/articoli/dsa/come_realizzare_lezione_frontale_accessible/)

2023 **“L’intelligenza artificiale per favorire l’inclusione”**,  
 Gruppo editoriale La Scuola, rivista “Scuola Italiana Moderna”  
<https://www.gruppolascuola.it/riviste/scuola-italiana-moderna-0/news/lintelligenza-artificiale-favorire-linclusione>

2025 **“Il Debate come pratica didattica inclusiva”**,  
 in *Integrazione scolastica e sociale*, Volume 24, Numero 1, Febbraio 2025, edizioni Centro Studi Erickson, Trento.  
 doi: 10.14605/ISS2412504 — ISSN: 2724-2242— pp. 35-52  
<https://rivistedigitali.erickson.it/integrazione-scolastica-sociale/archivio/vol-24-n-1/il-debate-come-pratica-didattica-inclusiva1/>

Un libro di testo per tutti e tutte: è possibile?  
 Blog Dea Scuola, DLive  
<https://blog.deascuola.it/articoli/libro-di-testo-per-tutti-e-tutte-inclusivo>

D Scuola S.p.A. articolo per il blog DLive <https://blog.deascuola.it> *“Un libro di testo per tutti e tutte: è possibile?”*  
<https://blog.deascuola.it/articoli/libro-di-testo-per-tutti-e-tutte-inclusivo>

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Tedesco	A2	A2	A2	A2	A2
Inglese	A2	A2	A2	A2	A2
Francese	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

- Ottime capacità di socializzazione delle esperienze e trasferibilità in diversi contesti;
- Ottime capacità comunicative e relazionali;
- Buone capacità di curare aspetti di front-office.

Competenze organizzative e gestionali

- Ottime competenze comunicative maturate nella lunga esperienza e costantemente praticate e arricchite in virtù dei numerosi workshop divulgativi e formativi tenuti in occasione di importanti eventi nazionali.
- Ottime capacità di coordinare dinamiche e lavori di gruppo;
- Ottime capacità gestionali;
- Ottime capacità di problem solving e di gestione del lavoro in situazioni stressanti.
- Ottime capacità di organizzare il lavoro, definendo priorità e gestendo le diverse attività per rispettare scadenze e obiettivi prefissati.
- Competenze specifiche nella collaborazione per l'elaborazione di attività inerenti la programmazione e progettazione di interventi educativi in ambito pedagogico volti creare condizioni favorevoli per lo sviluppo e per l'apprendimento.
- Ottime capacità di coordinamento e di organizzazione, in collaborazione con il team di lavoro, spazi ed attività ludico ricreative favorendo lo sviluppo cognitivo, affettivo e sociale e valorizzando il ruolo attivo dei genitori.
- Ottime capacità organizzative e gestionali; attività professionali con ruoli dirigenziale e di coordinamento di pool di professionisti. Abituata a lavorare in pool e a rapportarsi ad altri professionisti, sia per coordinare e fornire competenze, sia per partecipare e collaborare a fasi di progettazione collettiva. Ampia esperienza nella conduzione e coordinamento di gruppi di lavoro.

Competenze tecniche

- Ottime competenze tecniche e informatiche.
- Ottima conoscenza di applicativi:
  - Suite per ufficio Microsoft: Word, Excel, Power Point
  - Suite per ufficio Apple: Pages, Keynote
  - Suite per ufficio Open Source (OpenOffice e/o LibreOffice)
- Buona capacità di utilizzo di programmi di Grafica (Adobe Photoshop)
- Ottime competenze per utilizzo didattico di dispositivi tablet (Android e iOS)
- Ottima conoscenza di ambienti Cloud soprattutto per l'utilizzo in ambiente didattico (iCloud, Google Drive, Dropbox)
- Ottime capacità di lavorare con il computer, in modo autonomo o in rete, nell'ambito di un'azienda, un ente pubblico o uno studio professionale.
- Ottime competenze nelle tecnologie informatiche di supporto allo studio.
- Ottime competenze relative alle necessità delle persone con Disturbi Specifici di Apprendimento e Disabilità in merito ai contenuti digitali.
- Ampia conoscenza delle dinamiche sociali per il web
- Ottime conoscenze relative agli standard per il web.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
avanzato	avanzato	avanzato	intermedio	intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Patente di guida B

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali. Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dell'atto di notorietà ai sensi degli artt. 46 e47 e degli artt. 75 e 76 del DPR445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni.

Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dell'atto di

La sottoscritta LUCIA IACOPINI, sotto la propria responsabilità, ai sensi e per gli effetti degli articoli46 e 47 del DPR 445/2000, consapevole di quanto prescritto dagli articoli 75 e 76 del medesimo DPR, rispettivamente sulla

notorietà ai sensi degli artt. 46 e 47  
e degli artt. 75 e 76 del  
DPR 445/2000 e  
successive modificazioni ed  
integrazioni

responsabilità penale prevista per chi rende false dichiarazioni e sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Fermo, 25 febbraio 2025

In fede  
Lucia Iacopini

